



Scenarij radionice: <Susretnica u školi za učenike>

Cilj radionice: Upoznati učenike s pojmom različitosti, uključenosti, jednakih mogućnosti i pristupačnosti te ispravnog komunikacijskog pristupa prema drugim učenicima ili osobama koje imaju različite tipove invaliditeta primjenom aplikacije "Susretnica".

Ishodi učenja:

- Učenici će se upoznati s pojmom različitosti i što sve taj pojam može podrazumijevati.
- Učenici će se upoznati s pojmom društvene uključenosti.
- Učenici će se upoznati s osnovama jednakih mogućnosti kroz različite primjere.
- Učenici će moći prepoznati da i sami imaju značajnu ulogu u ostvarivanju inkluzivnog društva.
- Učenici će se upoznati s pojmom pristupačnosti (u različitim varijantama: općenito i digitalno).
- Učenici će naučiti osnove ispravnog pristupa u komunikaciji s osobama koje imaju različite tipove invaliditeta.
- Učenici će znati odigrati ozbiljnu igru "Susretnica".

Ciljana skupina polaznika: Učenici od 3.-5. razreda; učenici od 6. do 8. razreda. Bit će potrebno primijeniti različite pristupe u radionici s obzirom na dob učenika.

Ukupno vrijeme trajanja radionice: 45 ili 90 minuta (ovisno o procjeni/odabiru nastavnika)

Potrebna predznanja: Osnove rada na računalu i tabletu/pametnom telefonu.

Preduvjet radionice:

Ako se radionica održava **kontaktno**, učenici bi trebali imati tablete/pametne telefone ili računala (barem jedan tablet/pametni telefon ili računalo s pristupom Internetu po paru polaznika), a predavač računalo s pristupom Internetu i LCD projektor.

Ako se radionica održava **online**, učenici bi trebali imati tablete/pametne telefone ili računala (barem jedan tablet/pametni telefon ili računalo s pristupom Internetu po paru polaznika), a predavač računalo s pristupom Internetu.

Trajanje	Naziv elementa	Opis aktivnosti, metoda i tehnika učenja i poučavanja vezane uz temu/podtemu (vođene aktivnosti i osobne aktivnosti polaznika)	Instrumenti potrebni za izvedbu radionice
5/10 minuta*	Uvod	<p>Uvodno pozdravljanje</p> <p>Predstavljanje predavača</p> <p>Predstavljanje osnovne djelatnosti organizacije iz koje dolazi predavač i povezanost s aktivnostima društvene uključenosti prilagođeno dobi djece (prilagodba prema razredima)</p> <p>Jedan učenik predstavlja svoj razred predavaču</p> <p>Kratka prezentacija projekata: Što sve radimo na projektima?</p> <p>Izlaže se sadržaj radionice</p>	Prezentacija, računalo / LCD projektor
10 minuta*	<p>Inicijalna samo-evaluacija – kako učenici doživljavaju i što za njih podrazumijevaju ključni pojmovi vezani uz ovu radionicu.</p>	<p>Osobna aktivnost – Učenici od 6. do 8. razreda riješe anonimni evaluacijski upitnik s pitanjima koja su vezana uz to kako oni doživljavaju određene pojmove kao npr. različitost, uključenost, društvo, jednaki tretman, pristupačnost, komunikaciju, invaliditet i ozbiljnu igru/igre na tabletu/računalu.</p> <p>Usmena rasprava s učenicima od 3. do 5. razreda o navedenim pojmovima.</p>	<p>Evaluacijski upitnik 1 (Google Forms) za učenike od 6. do 8. razreda.</p> <p>Prezentacija za prikaz odgovora, računalo / LCD projektor.</p>
5/20 minuta*	<p>Osnovni pojmovi vezani uz uključivo društvo</p>	<p>Vođena aktivnost – izlaganje: Upoznavanje s osnovnim pojmovima teme</p> <p>Definicije ključnih pojmova putem odgovora na sljedeća pitanja (odgovori prilagođeni posebno za učenike od 3. do 5. razreda i za učenike od 6. do 8. razreda):</p> <p>Što je različitost?</p> <p>Što znači društvena uključenost?</p> <p>Što podrazumijevaju jednake mogućnosti?</p> <p>Koja je uloga pojedinca (svakog učenika) u društvu?</p> <p>Što je pristupačnost (u različitim oblicima)?</p> <p>Što znači ispravno komunicirati?</p>	Prezentacija, računalo / LCD projektor

		<p>Vođena aktivnost - rasprava:</p> <p>Primjeri iz stvarnog života prilagođeni posebno učenicima od 3. do 5. i posebno učenicima od 6. do 8. razreda.</p>	
10/20 minuta*	<p>Komunikacija s osobama s invaliditetom - izlaganje predstavnika udruge osoba s invaliditetom</p>	<p>Vođena aktivnost – demonstracija i analiza primjera: Iskustvo predstavnika udruga osoba s invaliditetom: predstavljanje udruge i aktivnosti – aktivnosti koje su udruge odradile s učenicima iz drugih škola; predstavljanje glavnih problema i prepreka koje imaju osobe i djeca/učenici s invaliditetom u svakodnevnom životu prilagođeno za učenike od 3. do 5. razreda i 6. do 8. razreda.</p>	<p>Prezentacija, računalo / LCD projektor.</p>
10/15 minuta*	<p>Upoznavanje Susretnice i igranje igre</p>	<p>Vođena aktivnost – prezentacija Susretnice</p> <p>Prezentacija aplikacije Susretnica: svrha, cilj, opcije pristupačnosti ugrađene u aplikaciju, poveznice za preuzimanje na pametne uređaje, poveznica za korištenje u okviru web-preglednika. Posebno prilagođena prezentacija za učenike od 3. do 5. i posebno za učenike od 6. do 8. razreda.</p> <p>Samostalno korištenje aplikacije Susretnica. Tehnička podrška u slučaju potrebe (ako će se radionica odvijati kontaktno, bilo bi dobro prije radionice na uređaje koje će koristiti učenici postaviti aplikaciju Susretnica).</p> <p>Vođena aktivnost – rasprava:</p> <p>Razmjena učeničkih dojmova vezano uz Susretnicu.</p>	<p>Prezentacija, računalo / LCD projektor;</p> <p>Učenici: tablet/ pametni telefon ili računalo.</p>

3/10 minute*	Zaključak radionice	Vođena aktivnost - rasprava Naglasak na ključnu ulogu svakog pojedinca (učenika) za bolje/inkluzivno društvo, rasprava i dojmovi učenika na kraju radionice – zamoliti ih za iznošenje dojmova (potencirati komunikaciju i iznošenje dojmova putem pitanja posebno prilagođenih za učenike od 3. do 5. i od 6. do 8. razreda).	Prezentacija, računalo / LCD projektor.
2/5 minute*	Evaluacija – što su sve naučili učenici koji su sudjelovali u radionici?		Evaluacijski upitnik 2 (Google Forms). Učenici: tablet/pametni telefon ili računalo.

*Napomena: Navedeno je okvirno planirano vrijeme trajanja svake navedene teme za opcije trajanja 45 ili 90 minuta. Predavač sam može procijeniti treba li se na nekim temama zadržati duže ili kraće te prema tome održati radionicu.

Prilozi:

- Priručnik i prezentacija radionice
- Online upitnik za inicijalnu samo-evaluaciju učenika od 6. do 8. razreda, kako učenici doživljavaju i što za njih podrazumijevaju ključni pojmovi vezani uz ovu radionicu - sastavlja nastavnik u skladu s predloženim pitanjima u Priručniku
- Online upitnik za procjenu novostečenih znanja učenika - što su sve naučili učenici koji su sudjelovali u radionici? Upitnik sastavlja nastavnik u skladu s predloženim pitanjima u Priručniku.
- Bilješke predavača o komentarima i dojmovima učenika vezano za temu radionice i interaktivni dio (naglasak na učenike nižih razreda od kojih se neće tražiti popunjavanje online upitnika). Napomena: Za učenike od 3. do 5. razreda nije predviđeno popunjavanje online upitnika, već je predviđeno poticanje rasprave od strane predavača pri čemu predavač bilježi usmene komentare učenika o tome što su sve naučili na radionici.